# Wymagania egzaminacyjne w latach 2023 i 2024

Egzamin maturalny z języka angielskiego w 2023 i 2024 roku zostanie przeprowadzony w oparciu o wymagania egzaminacyjne opublikowane m.in. w Aneksie do informatora o egzaminie maturalnym z języka obcego nowożytnego obowiązującym w latach szkolnych 2022/2023 oraz 2023/2024. Wymagania te zostały okrojone w stosunku do obowiązującej podstawy programowej – część z nich zmodyfikowano lub usunięto. Poniżej zamieściliśmy tabelę przedstawiającą przykładowe zmiany w wymaganiach do nowej matury.

## Zmiany w wymaganiach maturalnych

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania podstawy programowej, które nie będą obowiązywały na egzaminie maturalnym od 2023 r. | Wymagania egzaminacyjne obowiązujące na egzaminie maturalnym od 2023 r. |
| **Zakres podstawowy** | |
| **Poziom egzaminu wg CEFR**  B1+ (B2 w zakresie rozumienia wypowiedzi) | **Poziom egzaminu wg CEFR** B1 (B1+ w zakresie rozumienia wypowiedzi) |
| 1) człowiek – usunięto: osobisty system wartości, autorytety  3) edukacja – usunięto: system oświaty  7) zakupy i usługi – usunięto: środki płatnicze  8) podróżowanie i turystyka – usunięto: awarie i wypadki w podróży  11) zdrowie – usunięto: pierwsza pomoc w nagłych wypadkach  14) państwo i społeczeństwo – usunięto: urzędy, organizacje społeczne i międzynarodowe | I. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:  1) człowiek (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);  3) edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się – w tym uczenie się przez całe życie, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);  7) zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, promocja i reklama, korzystanie z usług, reklamacja);  8) podróżowanie i turystyka (np. środki transportu) 11) zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, niepełnosprawność, uzależnienia);  14) państwo i społeczeństwo (np. wydarzenia i zjawiska społeczne, problemy współczesnego świata). |
| II. Usunięto punkt o rozróżnianiu stylu formalnego i nieformalnego wypowiedzi | II. Uczeń rozumie różnorodne złożone wypowiedzi ustne wypowiadane w naturalnym tempie:  1) reaguje na polecenia;  2) określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi;  3) określa intencje, nastawienie i postawy nadawcy/autora wypowiedzi;  4) określa kontekst wypowiedzi (np. formę, czas, miejsce, sytuację, uczestników);  5) znajduje w wypowiedzi określone informacje; 6) układa informacje w określonym porządku;  7) wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi;  8) odróżnia informacje o faktach od opinii; 9) rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio. |
| III. Usunięto punkt o rozróżnianiu stylu formalnego i nieformalnego wypowiedzi | III. Uczeń rozumie różnorodne złożone wypowiedzi pisemne:  1) określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu;  2) określa intencje, nastawienie i postawy nadawcy/autora tekstu;  3) określa kontekst wypowiedzi (np. nadawcę, odbiorcę, formę tekstu, czas, miejsce, sytuację); 4) znajduje w tekście określone informacje;  5) rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu;  6) układa informacje w określonym porządku;  7) wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście;  8) odróżnia informacje o faktach od opinii;  9) rozpoznaje informacje wyrażone pośrednio oraz znaczenia przenośne. |
| IV. Usunięto punkt o stosowaniu stylu formalnego i nieformalnego wypowiedzi | IV. Uczeń tworzy w miarę złożone, spójne i logiczne, płynne wypowiedzi ustne:  1) opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska;  2) opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości; 3) przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości;  4) przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość;  5) opisuje upodobania;  6) wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy, przedstawia i ustosunkowuje się do opinii i poglądów innych osób;  7) wyraża i opisuje uczucia i emocje;  8) stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za i przeciw danej tezie lub rozwiązaniu, kończy wypowiedź konkluzją;  9) wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwości dotyczące zdarzeń z przeszłości, teraźniejszości i przyszłości;  10) rozważa sytuacje hipotetyczne;  11) przedstawia sposób postępowania (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady, objaśnia procedury związane z załatwianiem spraw w instytucjach). |
| V. Usunięto formy:  notatka, ogłoszenie, zaproszenie, życzenia, SMS, kartka pocztowa, historyjka, list prywatny, życiorys, CV, list motywacyjny | V. Zdający reaguje w formie prostego tekstu pisanego (wiadomość, e-mail, wpis na czacie/forum) w typowych sytuacjach. |
| VI. Usunięto punkt o dostosowaniu stylu wypowiedzi do sytuacji | VI. Uczeń reaguje ustnie w różnorodnych, również złożonych i nietypowych sytuacjach: 1) przedstawia siebie i inne osoby;  2) nawiązuje kontakty towarzyskie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu (np. prosi o wyjaśnienie, powtórzenie, sprecyzowanie; upewnia się, że rozmówca zrozumiał jego wypowiedź);  3) uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia;  4) wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, komentuje wypowiedzi uczestników dyskusji, wyraża wątpliwość; 5) wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób;  6) składa życzenia i gratulacje, odpowiada na życzenia i gratulacje;  7) zaprasza i odpowiada na zaproszenie; 8) proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca; prowadzi negocjacje;  9) prosi o radę i udziela rady;  10) pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia;  11) ostrzega, nakazuje, zakazuje, instruuje;  12) wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby;  13) wyraża uczucia i emocje (np. radość, smutek, niezadowolenie, złość, zdziwienie, nadzieję, obawę, współczucie);  14) stosuje zwroty i formy grzecznościowe. |
| VII. Usunięto punkt o dostosowaniu stylu wypowiedzi do sytuacji | VII. Uczeń reaguje w formie w miarę złożonego tekstu pisanego w różnorodnych sytuacjach:  1) przedstawia siebie i inne osoby;  2) nawiązuje kontakty towarzyskie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę (np. podczas rozmowy na czacie);  3) uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia (np. wypełnia formularz/ankietę);  4) wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, komentuje wypowiedzi uczestników dyskusji (np. na forum internetowym), wyraża wątpliwość;  5) wyraża i uzasadnia swoje upodobania, preferencje, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, preferencje, intencje i pragnienia innych osób; 6) składa życzenia i gratulacje, odpowiada na życzenia i gratulacje;  7) zaprasza i odpowiada na zaproszenie;  8) proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca; prowadzi negocjacje;  9) prosi o radę i udziela rady;  10) pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia;  11) ostrzega, nakazuje, zakazuje, instruuje;  12) wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby; 13) wyraża uczucia i emocje (np. radość, smutek, niezadowolenie, złość, zdziwienie, nadzieję, obawę, współczucie);  14) stosuje zwroty i formy grzecznościowe. |
| VIII. Usunięto punkt o środkach audiowizualnych – film, reklama | VIII. Uczeń przetwarza tekst ustnie lub pisemnie:  1) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, mapach, symbolach, piktogramach); 2) przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym; 3) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim;  4) przedstawia publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany materiał, np. prezentację, film;  5) streszcza w języku obcym przeczytany tekst; 6) stosuje zmiany stylu lub formy tekstu. |
| X. Usunięty fragment, zostało jedynie poprawianie błędów, prowadzenie notatek | X. Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. poprawianie błędów, prowadzenie notatek). |
| Punkt XI (współdziałanie w grupie) usunięto | Punkt XI (współdziałanie w grupie) usunięto |
| Punkt XII (korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym) usunięto | Punkt XII (korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym) usunięto |
| XI. Usunięto fragment o wykorzystywaniu środków niewerbalnych | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy lub internacjonalizmów) i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu (np. upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis). |
| **Zakres rozszerzony** | |
| **Poziom egzaminu wg CEFR**  B2+ (C1 w zakresie rozumienia wypowiedzi) | **Poziom egzaminu wg CEFR**  B2 (B2+ w zakresie rozumienia wypowiedzi) |
| 1) człowiek – usunięto: poczucie tożsamości  4) praca – usunięto: mobilność zawodowa  6) żywienie – usunięto: zaburzenia odżywiania  7) zakupy i usługi – usunięto: prawa konsumenta  9) kultura – usunięto: ochrona praw autorskich  11) zdrowie – usunięto: pierwsza pomoc w nagłych wypadkach  14) państwo i społeczeństwo – usunięto: struktura państwa, urzędy, religie, ideologie | I. Zdający posługuje się bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych – w tym związków frazeologicznych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:  1) człowiek (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania, społeczny i osobisty system wartości, autorytety);  4) praca (np. zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, praca dorywcza, kariera zawodowa, rynek pracy, warunki pracy i zatrudnienia); 6) żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe – w tym diety, lokale gastronomiczne);  7) zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, finanse, promocja i reklama, korzystanie z usług – w tym usług bankowych i ubezpieczeniowych, reklamacja);  9) kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);  11) zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby – w tym choroby cywilizacyjne, ich objawy i leczenie, niepełnosprawność, uzależnienia);  14) państwo i społeczeństwo (np. wydarzenia i zjawiska społeczne, organizacje społeczne i międzynarodowe, podstawowe zagadnienia związane z polityką i gospodarką, problemy współczesnego świata, prawa człowieka). |
| V. Usunięto formy:  e-mail, list prywatny, list motywacyjny, życiorys, CV, wpis na blogu, opowiadanie, recenzja | V. Zdającytworzy w miarę złożone, bogate pod względem treści, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne (list formalny, artykuł, rozprawkę). |
| VIII. Usunięto punkt o środkach audiowizualnych – film, reklama;  Usunięto punkt o przedstawianiu publicznie wcześniej przygotowanego materiału w j. obcym (prezentacja, film) | VIII. Uczeń przetwarza ustnie lub pisemnie teksty z różnych dziedzin życia i nauki, o różnym stopniu złożoności:  1) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, mapach, symbolach, piktogramach); 2) przekazuje w języku obcym nowożytnym lub w języku polskim informacje sformułowane w tym języku obcym, w tym sporządza notatki np. z wykładu;  3) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim;  4) streszcza w języku obcym usłyszany lub przeczytany tekst;  5) stosuje zmiany stylu lub formy tekstu. |
| X. Usunięty fragment, zostało jedynie poprawianie błędów, prowadzenie notatek | X. Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. poprawianie błędów, prowadzenie notatek). |
| Punkt XI (współdziałanie w grupie) usunięto | Punkt XI (współdziałanie w grupie) usunięto |
| Punkt XII (korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym) usunięto | Punkt XII (korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym) usunięto |
| XI. Usunięto fragment o wykorzystywaniu środków niewerbalnych | Uczeń stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy lub internacjonalizmów) i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu (np. upraszczanie formy wypowiedzi, zastępowanie innym wyrazem, opis). |